

# FORMATION HYBRIDE CATEQ 2025

## LES MERCREDIS SOIRS DE 19H00 À 20H30

## LES VENDREDIS DE 14H À 17H ET LES SAMEDIS DE 9H À 12H

|    | THÈME   | DATES |         | DESCRIPTION DU CONTENU  | DESCRIPTION DU CONTENU   |
|----|---|-------|---------|---|--|
| 1  | Réflexion sur le métier                         |       | 9 avr   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pédagogie : savoir enseigner...</li> <li>Clientèle : laquelle, pourquoi, comment...</li> <li>Compétences équestres : niveau équestre, expérience...</li> </ol>                                   |  |
| 2  | Pédagogie                                       |       | 16 avr  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Stratégies d'enseignement, rétroaction...</li> <li>Gestion du groupe : cavalier/cheval/meneur/accomp</li> </ol>  |  |
| 3  | Équidé vs Équitation                            |       | 23 avr  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Sélection : santé, tempérament, conformation, mouv...</li> <li>Désensibilisation / mise en forme</li> <li>Références : lectures suggérées...</li> </ol>  | <b>Vendredi 25 avril</b> - Panser/seller Classique vs Western<br>Manier le cheval au box, dans l'allée, sécurité près du cheval<br><b>Samedi 26 avril</b> - Équipements spéciaux (pour qui/pourquoi) |
| 4  | Clientèles en équitation thérapeutique          |       | 30 avr  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Autorisation médicale : diagnostique, médication...</li> <li>Trois approches : hippothérapie, CBE, sport/loisir</li> <li>Appariements : cavalier/cheval/équipement/bénévoles</li> </ol>          |  |
| 5  | Mener & Accompagner                             |       | 7 mai   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Critères de sélection des bénévoles</li> <li>Rôle et responsabilités du meneur/de l'accompagnateur</li> <li>Mise en selle/Descente</li> </ol>  | <b>Vendredi 9 mai</b> – Mener le cheval au bloc, sur piste, changer de main (arrêt/pas)<br><b>Samedi 10 mai</b> – Accompagner : nommer, démontrer, expliquer, changer de côté                        |
| 6  | Adaptation des jeux en équitation thérapeutique |       | 14 mai  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Faire beaucoup avec peu</li> <li>Importance des figures de manège</li> <li>Motricité fine/globale/sociabilité/sensorialité</li> </ol>  | <b>Vendredi 16 mai</b> – Figures de manège : simples/combinées, marcher les figures, placer les visuels...<br><b>Samedi 17 mai</b> – Jeux : catégories, variantes, progression...                    |
| 7  | Le plan de leçon                                |       | 21 mai  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Les 10 étapes du plan de leçon</li> <li>Rédaction du plan de leçon</li> </ol>  |  |
| 8  | Le Rapport de Progression de l'élève            |       | 28 mai  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Comment établir les objectifs</li> <li>Différencier objectifs court terme vs long terme</li> <li>Appariements techniques/objectifs/bilan</li> <li>Rédaction du Rapport de Progression</li> </ol> | <b>Vendredi 30 mai</b> – échauffements : pourquoi/comment? Le premier trot...<br><b>Samedi 31 mai</b> - Mise en selle, descente<br>Rôles : instructeur, meneur, accompagna...                        |
| 9  | Discipline des Registres                        |       | 4 juin  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Leur utilité – leur gestion</li> <li>Catégories - modèles</li> </ol>   |  |
| 10 | La Note au Dossier                              |       | 11 juin | <ol style="list-style-type: none"> <li>Collecte d'information</li> <li>Définir objectifs</li> <li>Valeurs/jugements</li> </ol>  | <b>Vendredi 13 juin</b> – Former un bénévole (tous les sujets du Cahier d'Études à Domicile)<br><b>Samedi 14 juin</b> – Les 10 étapes du plan de leçon   |
| 11 | Déroulement de l'examen ACET                    |       | 18 juin | <ol style="list-style-type: none"> <li>Préalables/code vestimentaire, etc.</li> <li>Information sur le cavalier/ les sujets d'enseignement</li> <li>Manipulation des chevaux etc</li> </ol>   |  |
| 12 | Lancer un programme ET                          |       | 25 juin | <ol style="list-style-type: none"> <li>Formes juridiques</li> <li>Gestion du Personnel/équipements/chevaux</li> </ol>   |  |